

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati for offentlige grunnskoler Senja kommune



Forskrift om skoleregler og skoledemokrati for offentlige grunnskoler i Senja kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Senja kommune (dato) med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 2-2 fjerde og femte ledd.

§ 1 Formål

Forskriften inneholder regler om organisering av skoledemokratiet, rettigheter og plikter slik som orden og oppførsel (skoleregler). Skolereglene inneholder tiltak som kan brukes når elevene bryter skolereglene og hvordan slike saker skal behandles. Forskriften skal bidra til at de kommunale skolene kjennetegnes av samarbeid, medvirkning, engasjement, ansvar, trivsel og respekt. Forskriften skal fremme et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

§ 2 Virkeområde

Skolereglene omfatter alle kommunale grunnskoler i Senja kommune. Reglene kan ikke fravikes. Skolereglene gjelder i skoletiden, det vil si i den tiden barna/ungdommene er elever. Det betyr både timer og friminutt og alle aktiviteter i skolens regi, herunder også ved aktiviteter på nett og sosiale medier. Skolereglene gjelder også skoleveien.

Reglementet gjelder også SFO og leksehjelp med unntak av punktene 1f, 2b og 2c i §8 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene.

§ 3 Lokale skoleregler

Den enkelte skole i Senja kommune gis myndighet til å lage utfyllende skoleregler for sin skole. Rektor beslutter de lokale reglene etter at ansatte, elever og foresatte har blitt tatt med på råd. Ved eventuelt motstridende innhold er den kommunale forskriften om skoleregler overordnet den enkelte skoles lokale regler.

§ 4 Rettigheter og plikter

Som elev har du både rettigheter og plikter.

a) Du har krav på

- at voksne og elever behandler deg på en respektfull måte
- at medelever viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- et skolemiljø uten fysisk, psykisk, verbal og digital krenking/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

b) Du har plikt til å

- behandle andre voksne og barn på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke krenke eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt
- si fra til voksne dersom du ser eller vet om at noen blir plaget eller krenket
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

§ 5 Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som omhandler elever i Senjaskolen, skal hensynet til elevens beste være grunnleggende. Skolen skal også ivareta elevens rett til å ytre sine meninger og til å bli hørt. Dette er regulert i Opplæringsloven §§ 10.1 og 10.2.

§ 6 Organisering av skoledemokratiet

Elever har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv, rett til å ytre sine meninger og rett til å bli hørt. Skolen skal også samarbeide med foresatte om opplæringa til elevene. Elever og foresatte skal involveres i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet.

Den enkelte grunnskole skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen og et foreldreutvalg som er valgt av foresatte på skolen. Elever og foresatte kan ifølge opplæringsloven § 10-5 velge å organisere seg på annen måte.

Den enkelte skole skal ha et samarbeidsutvalg (SU) satt sammen av 2 representanter fra foresatte (FAU), 2 representanter fra elevene (leder i elevrådet og en annen representant fra elevrådet), 1 politisk valgt representant som representerer kommunen som skoleeier, 1 representant for pedagogisk ansatte, 1 representant fra andre ansatte og skolens rektor.

Samarbeidsutvalget skal få informasjon fra skolen om pedagogiske og administrative saker som angår elevene, delta i arbeid med planer for skolemiljøet og kan uttale seg i saker som gjelder skolemiljøet.

§ 7 Orden og oppførsel

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte presis på skolen og til undervisningen
- ha orden i skolesakene
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid
- holde frister

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- være hyggelige og høflige mot hverandre
- vise respekt for voksne og medelever
- ikke banne eller bruke annet grovt språk
- ikke mobbe eller på andre måter krenke andre fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt
- ikke være voldelig eller komme med trusler
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen

§ 8 Regler

- a) Det er forbudt å oppbevare, bruke, omsette eller motta tobakk, snus, alkohol eller andre rusmidler på skolens område eller i skolens umiddelbare nærhet eller ved arrangementer som skolen er ansvarlig for. Det er også forbudt å ha med seg farlige gjenstander eller gjenstander som kan virke forstyrrende på undervisningen.
- b) Skolens digitale utstyr skal bare brukes i faglig sammenheng. Brukere må ikke offentliggjøre innhold av rasistisk, nazistisk, pornografisk eller på annen måte krenkende karakter eller oppsøke slike sider.
- c) Fotografering, filming eller lydopptak av elever og ansatte, samt publisering av dette, kan bare skje dersom vedkommende har samtykket til det.
- d) Det er ikke tillatt med bruk av mobiltelefon i skoletiden. Mobil kan kun unntaksvis gis tillatelse av lærer til å bruke i forbindelse med undervisning i tilfeller der det er hensiktsmessig. Skolen er ikke ansvarlig for tap av eller ødeleggelse på mobil som tas med til skolen.
- e) Alle elever har tilgang til lærebrett/PC og nettverk. Elevene skal følge kommunens retningslinjer for bruk av lærebrett og nettverk.

- f) Musikkavspillingsutstyr: Den enkelte skole bestemmer i hvilke timer det eventuelt er lov for elevene å benytte trådløst/bærbart musikkavspillingsutstyr.
- g) Forsøk på juks og plagiat er ikke tillatt.
- h) Elevene kan ikke forlate skolens område i skoletida uten særskilt tillatelse fra skolens personale. Den enkelte skole må klargjøre hvor grensen for skolens område er.

§ 9 Sanksjoner - tiltak ved brudd på skolereglene i § 9

Før det blir tatt avgjørelse om tiltak, har eleven rett til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen.

Brudd på skolereglene kan medføre følgende tiltak:

1. Mindre alvorlige tiltak

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Samtale med lærer og administrasjon
- c. Muntlig melding til foreldre/foresatte
- d. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Møte med foresatte, lærer og eventuelt administrasjon
- g. Miste rett til bruk av skolens utstyr for kortere eller lengre tid
- h. Beslaglegging av gjenstander som er ulovlige eller blir brukt på en farlig og ulovlig måte. Gjenstandene tilbakeleveres til foresatte. Ulovlige gjenstander leveres til politiet.
- i. Midlertidig inndragning av gjenstander som er forstyrrende.

2. Alvorlige refselsestiltak

- b. Bortvisning jf. Opplæringslovens § 13-1

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på skolereglene, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Lærer selv kan bortvise elever fra undervisningsøkta avgrenset til 2 klokke timer, men eleven skal være under forsvarlig tilsyn.



Rektor selv vedtar bortvisning fra skolen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf. opplæringsloven § 9A-11.

Bortvisning er et enkeltvedtak jf. forvaltningslovens §2.

c. Skolebytte jf. Opplæringslovens § 13-2:

"En elev i grunnskolen kan flyttes til en annen skole enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorlig grad går ut over tryggheten eller læringa til en eller flere medelever. Skolebytte skal likevel ikke skje dersom mindre inngripende tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Grunnen til at en elev kan flyttes, kan for eksempel være at eleven mobber en eller flere medelever. Før det blir gjort vedtak om skolebytte, skal den som gjør vedtak, rådføre seg med rektor og lærerne til eleven og sørge for at eleven blir hørt."

Skolebytte er et enkeltvedtak jf. forvaltningslovens §2.

d. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2. Skolen skal også reagere dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler.

e. Straffbare forhold som skjer i skoletiden og/eller på skolens område, meldes til politiet. Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand.

Gjentatte eller alvorlige brudd på en eller flere skoleregler kan også føre til nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel. Eleven og foreldre eller foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan få nedsatt karakter i orden og i oppførsel jf. forskrift til opplæringsloven § 9-7.

§ 10 Saksbehandling ved brudd på skolereglene

1. Retten til å uttale seg

Ved bruk av reaksjoner har eleven rett til å uttale seg før avgjørelsen. Her skal skolen sørge for at eleven får uttale seg i mest mulig trygge omgivelser. Hendelsen og regelbruddet skal være tilstrekkelig godt undersøkt, jf. krav om god forvaltningsskikk. Skolen skal dokumentere skriftlig grunnlaget for bruken av reaksjon. Eleven har også rett til å ha med seg en person i slike samtaler.

Elevens foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser av skolereglene skal informasjon gis før eventuelle tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon gis så snart som mulig etter hendelsen.

2. Foresattes involvering

Kontaktlærer tar kontakt med foresatte for å informere, undersøke og belyse saken best mulig.

For de mest alvorlige tiltakene ved brudd på skolereglene skal det fattes enkeltvedtak etter Forvaltningsloven § 2. Dette krever skriftlighet, begrunnelse og informasjon om klagerett.

§ 11 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft xxx