Årsrapport skoleåret 20../20..

Unntatt offentlighet jf. Offl.§ 13, fvl. § 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Navn** | **Født** | **Skole** | | **Årstrinn** |
|  |  |  | |  |
| Utarbeidet på bakgrunn av IOP, datert: | | | | |
| Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring iht. opplæringsloven §11-6, datert: | | | Antall årstimer: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag:** | | |
| **Kompetansemål** | **Læringsmål** | **Vurdering av elevens utvikling** |
| *Kompetansemål oppgis slik der forekommer i IOP. Få med hvilket trinn målene er hentet fra.* |  | *Elevens utvikling skal vurderes ut fra målene som er satt i eleven sin individuelle opplæringsplan.*  *Hvilket nivå ligger eleven på ifht kompetansemål og hva mestrer eleven?* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Kartleggingsresultat** | | |
|  | | |
| **Vurdering av arbeidsmetoder og organisering** | | |
| *Bør noe endres?* | | |
| **Vurderer skolen at eleven fortsatt har behov for individuelt tilrettelagt opplæring?** | | |
| Ja *Eventuelle kommentarer til tiltaket:*   Nei | | |
| **Hvilke kompetansemål bør videreføres?** | | |
| *Kompetansemål som bør videreføres nevnes her, slik at ny IOP blir lettere å lage* | | |
| **Elevens synspunkter** | | |
| *Elevens synspunkter på årets opplæring innhentes og fremkommer her.*  *Beskriv også om eleven fortsatt ønsker hjelp, i hvilke(t) fag, omfang og hvordan dette skal organiseres.* | | |

*Legg inn flere felter etter behov*

|  |
| --- |
| **Opplæringsmål fra overordnet del av læreplanverket:** |
| *Noen elever har behov for mål som forutsetter et alternativt innhold i større deler av opplæringen. I hvilken grad har eleven nådd målene knyttet til ferdigheter på områder som f.eks.: Egenomsorg (å kunne ta vare på seg selv, kropp og helse). Kommunikasjon (å kunne gjøre seg forstått og forstå andre). Nærhet og samhørighet (å ha kontakt med og tilhørighet til andre mennesker). Praktiske ferdigheter. Målene er hentet fra overordnet del av Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020.* |

|  |
| --- |
| **Vurdering av tiltak beskrevet under tilpasset opplæring – hvor eleven ikke har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring** |
| *Har eleven utbytte av kompensatoriske hjelpemidler/ tilrettelegging i prøvesituasjoner/ lengre tid?*  *Hvor selvstendig er eleven i bruk av kompensatoriske hjelpemidler?* |

Opplæringen skal være i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020. Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 omfatter en overordnet del, fag- og timefordeling og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen. Prinsippene om inkludering og tilpasset opplæring skal være ivaretatt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato:** | **Årsrapport er utarbeidet av:** | |
| Rektor | Kontaktlærer/faglærer | Spesialpedagog |

Kopi: Skole (originalen sendes til foresatte)

Kommune

PPT Senja

Andre etter avtale