Unntatt offentlighet jf.Offl. § 13, jf. Fvl. § 13 1. ledd

**Enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring og [personlig assistanse/fysisk tilrettelegging/tekniske hjelpemidler/opplæring i mobilitet] skoleåret XX/XX**

Vi viser til søknad av (*dato*), der du/de*re om individuelt tilrettelagt opplæring og [personlig assistanse/fysisk tilrettelegging/tekniske hjelpemidler/opplæring i mobilitet]* i skolehverdagen for <navn>, <født>.

## Lovgrunnlag

*Du må tilpasse det rettslige grunnlaget etter hvilke rettigheter som er aktuelle for eleven.*

Elever har rett til individuelt tilrettelagt opplæring dersom de trenger det for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen.

I vurderingen av hvilket opplæringstilbud skolen skal gi, skal det særlig legges vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbudet skal utformes slik at det samlet kan gi eleven tilfredsstillende utbytte av opplæringen sammenlignet med andre elever og i tråd med de opplæringsmålene som er realistiske for eleven. Dette står i opplæringsloven § 11-6.

Før skolen fatter vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, må de hente inn sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten. Både før kommunen/fylkeskommunen henter inn sakkyndig vurdering og før de fatter vedtak, må du/dere samtykke. Dette står i opplæringsloven § 11-7.

*[Personlig assistanse: Elever har rett til den personlige assistansen de trenger for å kunne delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den. Dette står i opplæringsloven § 11-4.*

*Tekniske hjelpemidler: Elever har rett til de tekniske hjelpemidlene de trenger for å kunne delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den. Dette står i opplæringsloven § 11-5.*

*Fysisk tilrettelegging: Elever har rett til den fysiske tilretteleggingen de trenger for å kunne delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den. Dette står i opplæringsloven § 11-5.*

*Opplæring i mobilitet: Elever som er blinde eller sterkt svaksynte, har rett til nødvendig opplæring i mobilitet slik at de kan komme seg til og fra skolen og ta seg frem på skolen og i hjemmemiljøet. Dette står i opplæringsloven § 11-5.]*

## Sakens bakgrunn

*[Her må du skrive hva som er fakta i saken, det vil si at du redegjør for hva som er bakgrunnen for søknaden og hva som har skjedd hittil. Det holder å* ***nevne*** *de faktiske forholdene som har hatt betydning for resultatet. Om de faktiske forholdene er beskrevet av eleven og foreldrene selv, eller de er godt kjent for dem, kan det holde med en henvisning.*

## Vurdering

*Du må begrunne hvorfor du innvilger eller avslår å gi eleven rett til individuelt tilrettelagt opplæring og personlig assistanse/fysisk tilrettelegging/tekniske hjelpemidler/opplæring i mobilitet. Dersom du har innvilget, må du begrunne hvorfor eleven får akkurat det tilbudet.*

*I vurderingen må du skille mellom individuelt tilrettelagt opplæring og personlig assistanse/tekniske hjelpemidler/fysisk tilrettelegging/opplæring i mobilitet.*

*Det må komme frem hvordan elevens beste er vurdert og vektlagt. Når du vurderer hva som er elevens beste, skal du vurdere hvordan du kan ivareta elevens behov på best mulig måte. Det gjør du ved å identifisere hvilke hensyn som er viktige for eleven, og veie hensynene opp mot hverandre. Dersom andre hensyn har fått større vekt enn hensynet til eleven, må du særlig begrunne dette.]*

## Vedtak

Med hjemmel i opplæringsloven § 11-5 og med bakgrunn i ovennevnte fatter ….. kommune med dette følgende vedtak:

*[Her må du si noe om hva vedtaket gjelder og hva som er resultatet i saken. Du må si noe om hva det konkret er fattet vedtak om i tillegg til ITO (under)*

1. <navn>, <født>, har rett til individuelt tilrettelagt opplæring i henhold til § 11-6 i opplæringsloven. Det vises til sakkyndig vurdering datert XX.
2. Innhold: <navn> skal følge egen IOP i fagene XX. Ytterligere detaljer i utformingen av innholdet går frem av sakkyndig vurdering og IOP.
3. **Ressurs**: Til å gjennomføre individuelt tilrettelagt opplæring skoleåret xx/xx innvilges XXX t/år med individuelt tilrettelagt opplæring fordelt slik:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltaksområde** | **Organisering/beskrivelse** |
|  |  |

1. Dette vedtaket gjelder for skoleåret XX.
2. Elevens rett til å gi uttrykk for sin mening, jfr. artikkel 12 i Barnekonvensjonen er ivaretatt. <Skriv inn dato og elevens innspill>.
3. Vurdering av barnets beste. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, jf. Grl.§104 og Barnekonvensjonen artikkel 3.

## Klagerett

Du kan klage på dette vedtaket. Hvis du vil klage, er fristen tre uker fra du har mottatt vedtaket. Dette står i forvaltningsloven § 29. Klagen må nevne hvilken endring du ønsker, og bør være skriftlig. Du bør også begrunne klagen. Rette klageinstans er Statsforvalteren i Troms og Finnmark, utdanningsavdelingen. En eventuell klage sendes likevel til …… kommune som vil videresende denne til Fylkesmannen dersom vedtaket opprettholdes. Statsforvalterens avgjørelse er endelig og kan ikke påklages. Du har, med noen unntak, rett til å se dokumentene i saken. Dersom du allerede har fått alle dokumentene i saken, skal kommunen opplyse om det. Dette står i forvaltningsloven §§ 18 og 19.

Med hilsen

xxx

*Dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur*

Kopi: Skole
 Kommune
 PPT